



intervención temprana

AVISO PREVIO POR ESCRITO

Fecha

Nombre del padre(s)

Dirección del padre(s)

RE: Reunión de Intervención Temprana

Nombre del niño

Esta carta es para informarle que la siguiente actividad ha sido programada:

- Evaluación Inicial** con el propósito de confirmar la elegibilidad para Intervención Temprana, reunir información para propósitos de planificación, y contestar sus preguntas acerca del desarrollo de su niño.
- Evaluación Específica** con el propósito de reunir más información detallada y contestar sus preguntas acerca de un área específica del desarrollo de su niño.
- Reunión Inicial/Anual para el Plan de Servicios Familiar Individual** para desarrollar el plan que guiará los servicios y apoyos que su niño recibirá.
- Revisión del Plan de Servicios Familiar Individual** para evaluar el progreso que su niño ha logrado y hacer cualquier cambio necesario al plan.
- Reunión de Transición** con el propósito de planificar los servicios y apoyos apropiados para cuando su niño termine del programa de Intervención Temprana.

Esta cita se llevara acabo el _____(fecha)_____ a las _____(tiempo)_____

En _____(dirección)_____

- Yo entiendo mi derecho a aviso previo por escrito, pero deseo que la actividad/reunión notada arriba se lleve acabo durante la siguiente fecha:** _____
Firma del padre/encargado: _____

Su participación es muy importante para nosotros. Le pedimos que piense sobre la información que usted quisiera compartir con nosotros. Haga una lista de sus preguntas o preocupaciones sobre el desarrollo/progreso de su niño. Por favor vea al otro lado de esta página para información acerca de los derechos de su familia en Intervención Temprana.

Si usted necesita cancelar esta cita, por favor de comunicarse con nosotros inmediatamente:

Por favor llame a _____(Service Coordinator Name)_____ **al** _____(phone number)_____.

Esperamos reunirnos con usted muy pronto,

EI Provider

Los Derechos de la Familia

Aviso Previo por Escrito

El Programa de Intervención Temprana debe proporcionarle a usted por anticipado información escrita sobre cualesquiera evaluaciones, servicios u otras acciones que atañan a su niño. Los padres de familia conocen mejor que nadie a sus hijos. La información que usted comparta con nosotros asegurará que las evaluaciones y servicios sean los adecuados para usted. El papeleo garantiza que usted se entere de todos los detalles antes que tenga lugar cualquier actividad.

Uso del Idioma Natal o Forma Preferida de Comunicación de los Padres de Familia

Usted tiene el derecho de entender plenamente todas las actividades y documentos que se relacionen con su niño. Si usted prefiere otro idioma o forma de comunicación, le proporcionaremos un intérprete siempre que sea posible. El Programa de Intervención Temprana quiere que usted entienda para que pueda participar como miembro del equipo y en la toma de decisiones estando informado.

Consentimiento de los Padres de Familia

El Programa de Intervención Temprana necesita que usted dé su permiso para tomar cualesquiera acciones relacionadas con su niño. Le solicitaremos que nos dé su consentimiento por escrito antes de evaluar o proporcionarle servicios. Asegúrese de entender plenamente las actividades sugeridas. Participando, usted podrá ayudar al Programa de Intervención Temprana a planificar servicios que concuerden con las preferencias y necesidades de su familia. El Programa de Intervención Temprana debe explicarle qué sucede en el caso de que usted dé su consentimiento y en el caso de que no lo dé.

Confidencialidad y Liberación de Información

El Programa de Intervención Temprana aprecia la información que usted y proveedores de cuidados médicos u otros servicios han reunido sobre su niño. Solicitaremos esta información a otros, pero para hacerlo, necesitamos que usted nos autorice por escrito. Así como el Programa de Intervención Temprana necesita su permiso para obtener de otros proveedores los expedientes de su niño, no compartirá con nadie los expedientes que elabore sobre su niño y familia a menos que usted dé su consentimiento por escrito.

Examinar Expedientes

Usted tiene el derecho de ver cualquier cosa en el expediente que Intervención Temprana elabore sobre su niño y familia. Si usted no entiende algo del expediente, se le explicará de una manera que lo entienda.

Aceptar o Rechazar Servicios sin Correr Riesgos

Junto con los demás miembros del equipo de Intervención Temprana de su niño, usted considerará cuáles servicios pueden ayudarle más a lograr los resultados que desea para su niño y familia. Le solicitaremos que nos dé su permiso para aquellos servicios que desee. Usted no está obligado a aceptar todos los servicios recomendados. Puede rechazar algunos y aun así obtener los servicios que quiere. Si usted decide probar otros servicios posteriormente, podrá dar su consentimiento para ello entonces.

Mediación

Si usted y el equipo de Intervención Temprana no se ponen de acuerdo con respecto a planes o servicios, o si usted tiene otras quejas acerca de su experiencia con el programa, existen procedimientos para resolver estos problemas. Usted puede presentar una queja formal por escrito cuando no funcionen las maneras informales de compartir sus inquietudes. Se ofrecerá mediación como un paso voluntario. Un mediador entrenado e imparcial facilitará la resolución del problema entre usted y el Programa de Intervención Temprana. Si no se logra llegar a un acuerdo que sea satisfactorio tanto para usted como para el Programa de Intervención Temprana, usted podrá recurrir a una audiencia de proceso debido para dar solución a su reclamo. La mediación no atrasará el proceso de audiencia.

Procedimientos de Procesos Debidos

Una audiencia de proceso debido (due process hearing) es un procedimiento formal que inicia cuando es solicitado mediante queja formal escrita. Una persona instruida e imparcial, ajena al programa de EI, escucha la queja presentada por usted y decide cuál es la mejor solución.